

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные социальные науки»

Уровень образования: высшее образование – программа
специалитета

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Направленность
(профиль): Биоинженерия

1. Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Современные социальные науки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Социально-гуманитарная подготовка», реализуется в 1-4 модулях (1-2 семестры).

3. Цель дисциплины: сформировать целостное представление об обществе как постоянно развивающейся системе, взаимосвязях между различными сферами (подсистемами) и институтами общества, основных видах человеческой деятельности.

4. Задачи дисциплины

- знакомство с ключевыми терминами и базовыми понятиями социальных наук;
- развитие навыков научного мышления и аргументации;
- развитие навыков самостоятельного анализа социальных процессов;

5. Перечень разделов (тем) дисциплины и их краткое содержание

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Приоритеты Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации	Основные понятия и принципы стратегии научно-технологического развития России. Приоритетные направления научно-технологического развития. Наукоемкие технологии и их роль в развитии экономики России. Этапы научно-технологического развития в современной России. Стратегические ориентиры и возможности НТР. Международное сотрудничество в области науки и технологий. Опыт экосистемы Сириус.
Социология и политология.	Социология как наука. Основные этапы и направления развития социологической мысли. Сущность и признаки общества. Общество как система. Основные подсистемы общества и их предназначение. Типология обществ (дописьменные, письменные, простые, сложные, доиндустриальные, индустримальные, постиндустриальные). Эволюция общества. Сущность социального прогресса. Мировая система и процессы глобализации в современных обществах. Социальные институты. Социальные нормы и девиантное поведение. Социология личности. Объект, предмет и история становления политологии как науки. Современные политические учения. Политические институты. Государство и его роль в жизни общества. Основные типы государства. Форма государства. Политическое лидерство. Политические партии, группы интересов и социальные движения. Выборы и электоральный процесс. Политика и СМИ. Политические режимы и технологические инновации.

<p>Культура. Коммуникация.</p>	<p>Этика.</p>	<p>Культурология как наука: предмет, задачи, истоки. Культурология в системе наук. Трактовка понятия «культура». Место и функции культуры в обществе. Основные культурологические школы XX века. Функционирование культуры в обществе. Культурная идентичность. Материальная и духовная культура. Культура и ценности. Культура и поведение. Периодизация культурогенеза. Типы культурных общностей. История отечественной культуры. Межкультурная коммуникация. Конфликт культур. Предрассудки в межкультурной коммуникации. Проблемы аккультурации. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Этика и культура межличностного общения. Профессиональная этика: сущность, содержание, функции. Деловая этика. Управленческая этика. Социокультурная сфера общения. Культура и язык. Межличностная коммуникация и ее особенности. Интеракция и перцепция. Деловая риторика и основные характеристики делового общения. Психологические основы делового общения. Виды делового общения и речевые способы регуляции конфликтов. Способы достижения успеха в деловом общении.</p>
<p>Отраслевая экономика</p>		<p>Основы отраслевого хозяйствования. Планирование специализации и кооперирования производства. Народнохозяйственный комплекс России. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса Российской Федерации: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Управление отраслевой структурой. Экономика промышленности. Экономика АПК. Экономика сферы услуг. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Инновации в экономике. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения. Маркетинг. Экономическая безопасность.</p>
<p>Основы технологического предпринимательства</p>		<p>Сущность, история и отличительные особенности технологического предпринимательства. Система экономического и социального управления в технологическом предпринимательстве. Экономические и социальные механизмы регулирования технологического предпринимательства. Экономические и социальные цели технологического предпринимательства.</p>
<p>Правовое регулирование профессиональной деятельности</p>		<p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Виды трудовых договоров. Документы необходимые для заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие перевода и</p>

	перемещения. Расторжение трудового договора. Основные системы оплаты труда. Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства. Права граждан в области занятости. Трудоустройство граждан. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания. Понятие и виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Основания привлечения работодателя к ответственности. Возмещение работодателем ущерба работнику. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
--	--

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя нестандартное, критическое и гибкое мышление	ИЛК-1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций ИЛК-2. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи
ЛК-4. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе при решении профессиональных задач	ИЛК-4.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии ИЛК-4.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний ИЛК-4.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества, при решении профессиональных задач
ЛК-8. Способен принимать обоснованные экономические и правовые решения при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	ИЛК-8.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач ИЛК-8.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач
ЛК-9. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, а также адаптироваться к изменяющимся условиям при решении профессиональных задач	ИЛК-9.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач, умеет работать над собственной эффективностью ИЛК-9.2. Планирует и реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни ИЛК-9.3. Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при решении профессиональных задач

7. Оценочные и методические материалы

7.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля

Практико-аналитические вопросы:

1. Проанализируйте изменения социальной структуры российского общества в XXI веке.
2. Выявите причины возникновения и последствия социальных конфликтов в современном мире.
3. Обсудите влияние глобализации на традиционные семейные институты.
4. Рассмотрите особенности молодежной субкультуры и её роль в общественной жизни.
5. Покажите связь образования и экономической эффективности общества.
6. Исследуйте современные тенденции изменений трудовой мотивации работников.
7. Оцените роль СМИ в процессе формирования общественного сознания.
8. Выделите факторы, влияющие на формирование устойчивого образа семьи.
9. Проанализируйте воздействие новых технологий на изменение характера общения между людьми.
10. Предложите меры улучшения взаимодействия различных этнических групп в многонациональных странах.

Эссе

Пример структуры эссе:

1. Введение: актуальность темы и постановка проблемы.
2. Основная часть: влияние глобализации на культуру (унификация vs сохранение идентичности), экономические и социальные последствия.
3. Заключение: выводы о роли глобализации в современном мире.

Темы эссе:

1. Проблема бедности и неравенства в российском обществе.
2. Феномен социальной изоляции молодежи в цифровую эпоху.
3. Специфика политической активности молодёжи в России.
4. Проблемы адаптации мигрантов в городской среде.
5. Культурные различия и конфликты в полиэтническом государстве.
6. Тенденции развития информационной среды и виртуального пространства.
7. Причины и следствия старения населения в развитых странах мира.
8. Актуальность традиционной религии в постиндустриальном обществе.
9. Современные вызовы в сфере здравоохранения и демографической безопасности.
10. Социальные риски безработицы среди молодого поколения.

7.2. Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации

- Форма проведения: устная (синхронная), в очном формате в зависимости от расписания.
- Место проведения: учебная аудитория

Вопросы к экзамену:

1. Дайте определение обществу как социальному организму. Каковы основные признаки общества?
2. Назовите и охарактеризуйте основные подсистемы общества (экономическая, политическая, культурная, семейная).
3. Раскройте понятие социальной структуры и её элементов.

4. Опишите механизмы социальной мобильности и приведите примеры вертикальной и горизонтальной мобильности.
5. Охарактеризуйте роль культуры в жизни общества. Какие типы культурных ценностей выделяют ученые?
6. Объясните понятие социализации и её значение для становления личности.
7. Приведите классификацию социальных институтов и раскройте их функции.
8. Определите социальную группу и назовите основные критерии классификации социальных групп.
9. Расскажите о роли общественного мнения в формировании государственной политики.
10. Чем отличаются формальные и неформальные нормы в обществе?

7.3. Методические рекомендации

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Обучение по дисциплине проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе практических занятий. На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.